



Centro de Direitos Humanos
Faculdade de Direito
Universidade de Coimbra



MÓDULO: DIREITOS DAS MINORIAS

ATIVIDADE: CINCO FORMAS DE PROCEDER COM AS MINORIAS

Fonte: Ulrich Maroshek-Klarmann, Oswald Henschel. 1997. *Miteinander – Erfahrungen mit Betzavta.*

INTRODUÇÃO

Todos se devem considerar membros de minorias, em diversas situações do cotidiano. Como devemos lidar com as mudanças na minoria ou na maioria da população? Quais são as vantagens de se ser membro de uma ou de outra, em circunstâncias diferentes? Como devemos evitar situações de restrição aos direitos e liberdades?

INFORMAÇÃO GERAL SOBRE A ATIVIDADE

- TIPO DE ATIVIDADE

Trabalho de grupo e debate.

- METAS E OBJETIVOS

Reconhecer que existem muitas situações nas quais nos podemos encontrar numa situação de minoria; identificação de comportamentos discriminatórios em relação a outros; vivenciar o dilema de respeitar os interesses legítimos dos outros contra os nossos próprios interesses; aprender sobre o tratamento justo das minorias em situações do cotidiano.

- GRUPO-ALVO

Jovens adultos e adultos.

- DIMENSÃO DO GRUPO

Qualquer um; dividir em subgrupos de 5-6 participantes

- DURAÇÃO

90 a 150 minutos.

- MATERIAL

Ficha de trabalho “Cinco formas de proceder com as minorias”, cavalete, espaço para grupos de trabalho e debates em plenário.

- COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS

Confiança, autoavaliação, consciência de si próprio (não é para principiantes!)

INFORMAÇÃO ESPECÍFICA SOBRE A ATIVIDADE

- INSTRUÇÕES

1. Distribuir a ficha de trabalho “Cinco formas de proceder com as minorias”. Dar as instruções adequadas. Formar os grupos de trabalho.
2. Refletir sobre as situações (5-10 minutos).
3. Depois de o grupo ter chegado a uma decisão, os participantes podem completar a história. Durante o debate, irá debater-se a decisão e o processo de decisão.
4. Os facilitadores podem ajudar ao apresentarem exemplos para serem trabalhados, assim como moderando o debate e o processo de decisão.

- FICHA DE TRABALHO: CINCO FORMAS DE PROCEDER COM AS MINORIAS

Refleta sobre uma a três situações diferentes do nosso quotidiano em que esteve numa posição de minoria e tome notas. Apresente as experiências ao grupo, sem mencionar a forma como terminou a situação. Os membros do grupo irão então adotar a posição da maioria contra si. Eles têm de decidir quanto a uma das cinco opções para se lidar com a situação descrita:

- Excluir a minoria do grupo;
- Convencer a minoria da opinião da maioria;
- Ignorar a minoria;
- Permitir que a minoria atue/decida por si própria;
- Dar à minoria a oportunidade de convencer a maioria.

Todos os outros membros do grupo também irão apresentar exemplos. Terá a oportunidade de estar numa posição de maioria nesses casos e decidir sobre uma destas alternativas. Porém, não deve justificar ou explicar a sua decisão, mas apenas dar a conhecer a sua decisão.

Variações, Cenários: Decisão da maioria: debate da discriminação da minoria. Decisão por consenso: como se pode chegar ao consenso/como se chegou ao consenso? Por decidir: o grupo da maioria não consegue decidir sobre uma das cinco possibilidades. Porquê?

- FAZER O BALANÇO E AVALIAÇÃO

O balanço e a avaliação devem conter:

- A perceção emocional da minoria,
- A natureza da decisão tomada,
- O processo de formação da decisão.

FONTE

Ulrich Maroshek-Klarmann, Oswald Henschel. 1997. *Miteinander – Erfahrungen mit Betzavta*.