



Centro de Direitos Humanos
Faculdade de Direito
Universidade de Coimbra



MÓDULO: DIREITOS HUMANOS DA CRIANÇA

ATIVIDADE: MESA REDONDA DE AÇÃO PARA REDUZIR O TRABALHO INFANTIL

INTRODUÇÃO

Em muitas partes do mundo, as crianças têm de trabalhar para sobreviver ou para contribuir para o orçamento familiar. Qualquer ação para banir o trabalho infantil pode ter efeitos positivos e efeitos indesejáveis por causa da complexidade das dependências sociais e económicas.

TIPO DE ATIVIDADE

Dramatização sobre trabalho infantil.

INFORMAÇÃO GERAL SOBRE A ATIVIDADE

- METAS E OBJETIVOS

Contribuir para a compreensão dos vários interesses e motivos envolvidos no trabalho infantil e as suas consequências para o desenvolvimento de estratégias e alternativas possíveis; a dramatização deve ser precedida de uma discussão sobre assuntos relacionados com o trabalho infantil para familiarizar os participantes com a situação.

- GRUPO ALVO

Jovens adultos e adultos.

- DIMENSÃO DO GRUPO

15-20 participantes.

- DURAÇÃO

Até 2 horas, dependendo do plano de ação.

- MATERIAL

Papel, quadro, etc., para documentação.

- PREPARAÇÃO

Arranjo da sala, cartões com os nomes e papéis dos participantes, recortes de jornais ou notícias recentes que possam ser utilizados como informação para os vários papéis e posições, relatórios da UNICEF, OIT ou ONG sobre trabalho infantil, etc.

- COMPETÊNCIAS ENVOLVIDAS

Competências de comunicação.

Competências de análise.

INFORMAÇÃO ESPECÍFICA SOBRE A ATIVIDADE

- APRESENTAÇÃO DO CASO

Informar que o problema do trabalho infantil no país X tem sido muito criticado pelas organizações locais de direitos da criança e pela OIT, internacionalmente. O governo decidiu organizar uma mesa redonda para discutir medidas contra o trabalho infantil; os participantes representam os vários atores envolvidos (grupos possíveis), principalmente (nem todos têm de estar incluídos) crianças trabalhadoras, crianças que frequentam a escola, pais, professores, organizações patronais, sindicatos, funcionários públicos, ONG de direitos da criança (UNICEF/OIT). O principal objetivo do debate seria uma estratégia básica para um processo de acompanhamento (alternativamente: a elaboração de um plano de ação).

- DESEMPENHO DA DRAMATIZAÇÃO

Escolher os participantes para a mesa redonda. Dar-lhes até 20 minutos para definir uma posição/estratégia para o debate (alternativamente: dar-lhes de forma antecipada material de leitura); o representante da UNICEF/OIT/ONG pode ser o presidente da mesa e apresentar os participantes e as suas “funções”. O debate pode iniciar-se com uma breve alusão à situação atual das crianças, por exemplo, “as crianças que trabalham em fábricas de vestuário” ou pais preocupados queixando-se do tratamento das crianças. Os participantes devem apresentar as suas posições num debate dirigido. Em resultado, deve ser elaborada uma estratégia ou um plano de ação, desenvolvido em grupos separados.

- REAÇÕES

Perguntar aos participantes quais os seus sentimentos, pensamentos e reações durante a peça; refletir particularmente sobre o papel que as “crianças” tiveram no debate.

- SUGESTÕES METODOLÓGICAS

Se o grupo estiver familiarizado com dramatizações, não serão necessárias ulteriores instruções. Caso contrário, é importante sublinhar que a dramatização não significa atuar. Aquele que desempenha uma dramatização permanece si próprio enquanto apresenta um determinado papel ou atitude. Uma atriz ou um ator interpreta uma personagem diferente de si mesmo.

- OUTRAS SUGESTÕES

Outros tópicos sugeridos para mesas redondas: proibição de castigos corporais em casa e na escola; responsabilidade das crianças-soldado pelos crimes cometidos e formas de reabilitação; tráfico e prostituição infantil.

ACOMPANHAMENTO

Examinar códigos de conduta de empresas transnacionais relativos ao trabalho infantil.